

Korte samenvatting per spreker (mx 150 per spreker)

Nanda Rommelse / Albert Ponsioen (0'-20')

Hoe ieder neuropsychologisch onderzoek in feite als een N of 1 wetenschappelijke studie kan worden beschouwd, oftewel evidence-based practice (EBP). Welk model is helpend bij het gezamenlijk zoeken naar standaardisatie in de klinisch neuropsychologisch praktijk zonder de pluriformiteit van de werkelijkheid teniet te doen, en te blijven erkennen dat wat het goede is te doen kan verschillend per client en per situatie. Er volgen drie casus presentaties waarin ieder de diagnostiek en behandeling zullen presenteren (alias '**De casus als basis**' van Eling in Hendriks & Bouman 2015).

Kim Oostrom (20'- 35')

Casusbespreking gedemoraliseerde adolescent met verdenking (en uiteindelijk bevestiging) van hersenaandoening, en ziekteverwerking en -acceptatie

Sammy Roording (35' – 50')

Casusbespreking schoolkind met verdenking stagnatie danwel regressie in de ontwikkeling, met demonstratie van het Dialoogmodel

Ariane Tjeenk (50'-75')

Casusbespreking van een neurobiologische ontwikkelingsstoornis en gerelateerde schoolproblemen. Tevens zal de toepassing van neurographics in de neuropsychologische behandeling belicht worden als ook het schrijven van rapportages met woordgebruik en toon van en richting de client (als aanzet van clientgericht verslaglegging).