

Een Sterk Verhaal: Participatief ontwerp en haalbaarheid van een herstelbevorderende narratieve groepsinterventie voor mensen met persoonlijkheidsstoornissen

Pol, S.M., Ullrich, C., Chakhssi, F., Loderus, Z., & Westerhof, G. J. (2024). An Empowering Story: Participatory Design and Feasibility of a Recovery-Focused Narrative Group Intervention for Persons With Personality Disorders. *Professional Psychology: Research and Practice*, 55, 1, 79–88. <https://dx.doi.org/10.1037/pro0000547>

Inleiding

Deze studie laat zien dat een narratieve groepsinterventie van 12 weken helpend kan zijn in het bevorderen van persoonlijk herstel bij mensen met persoonlijkheidsstoornissen. Schrijfp opdrachten ondersteunen een verkenning van nieuwe perspectieven op het leven, deze verhalen worden gedeeld binnen de groep en gedocumenteerd in een digitale applicatie hetgeen resulteert in een geprint, uniek levensverhaalboek. Zowel cliënten als klinici waarderen de interventie, die vooral passend is in het laatste deel van een psychotherapeutische behandeling.

Methode en resultaten

De ontwerpstudie bestond uit drie rondes van interviews en focusgroepen met 8 cliënten en 9 professionals. De acceptatie van de interventie was goed. De werkdruk van huiswerkopdrachten werd gezien als mogelijk probleem, dit werd opgelost door een begrenzing aan te brengen in de tijd, duidelijkheid te bieden over verwachtingen en ondersteuning te bieden in de (schrijf) sessies. Het schrijven en delen van verhalen werd gezien als uitdagend en mogelijk emotioneel belastend maar wel nuttig. In de member check waren alle deelnemers positief over de interventie.

“Het is zo duidelijk, overzichtelijk en gestructureerd, je weet waar je moet beginnen maar ook dat je niet vast kunt komen te zitten omdat er duidelijke grenzen zijn.” (cliënt, vrouw, 19 jaar)

“Ik denk dat cliënten zelden zoiets zien [in de geestelijke gezondheidszorg], waar ze hun eigen ding kunnen creëren en hun eigen lijn kunnen uitzetten, hun eigen verhaal kunnen volgen”. (klinisch psycholoog, vrouw, 37 jaar)

De haalbaarheidsstudie was gebaseerd op wekelijkse evaluaties, observaties en vragenlijsten voor en na de interventie. Een groep van 13 cliënten en 2 begeleiders beoordeelden de interventie en de sessies positief, hoewel tijdsdruk en emotionele belasting van het schrijven en delen van verhalen als barrières naar voren kwamen. Er werden enkele aanpassingen gedaan om aan de behoeften van de cliënten tegemoet te komen (o.a. extra schrijfsessie). De handleiding werd goed gevolgd en ondanks uitval (4 cliënten: kampten met instabiliteit maar positief over interventie), waren de overige cliënten consequent in aanwezigheid, het uitvoeren van huiswerkopdrachten en het delen van en feedback geven op elkaars verhalen. De levensverhalenboeken laten diverse kenmerken zien die samenhangen met geestelijke gezondheid en welzijn. Er was sprake van een significante verandering in persoonlijk herstel van voor tot na de interventie.

“Ik vond de acceptatie en verbondenheid [in de groep] erg prettig. Het was duidelijk en makkelijk om te doen en ik kreeg veel positieve feedback. Het voelde goed om deze tijd in mezelf te investeren.” (cliënt, 26 jaar)

“Uiteindelijk bleek de interventie erg behulpzaam bij het ontwikkelen van meer zelfcompassie, zoals dit naar voren kwam in de brief aan zichzelf en in ordenen en beschrijven van het verleden, en bij het ontwikkelen van meer zelfrespect door het schrijven over iemands keerpunt”. (klinisch psycholoog, 50 jaar)

Conclusie

Beide onderzoeken laten zien dat het algemene doel en de structuur van de interventie zeer gewaardeerd worden door zowel professionals als cliënten. De voorlopige bevindingen maken de weg vrij om de effectiviteit van “An Empowering Story” in een gecontroleerde studie te onderzoeken.

Referenties:

- Leamy, M., Bird, V., Le Boutillier, C., Williams, J., & Slade, M. (2011). Conceptual framework for personal recovery in mental health: Systematic review and narrative synthesis. *The British Journal of Psychiatry*, 199(6), 445–452. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.110.083733>
- Lind, M., Adler, J. M., & Clark, L. A. (2020). Narrative identity and personality disorder: An empirical and conceptual review. *Current Psychiatry Reports*, 22(12), Article 67. <https://doi.org/10.1007/s11920-020-01187-8>
- Sharp, C., & Wall, K. (2021) DSM-5 level of personality functioning: Refocusing personality disorder on what it means to be human. *Annual Review of Clinical Psychology*, 17, 313–37. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-081219-105402>

